

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau dari Self-Efficacy. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.35450/jip.v7i1.117>
- Ahmad Fadillah. (2016). Pembelajaran matematika dengan model core melalui pendekatan keterampilan metakognitif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP. *Jurnal Prima*.
- Ahmad, S. R. S. (2016). Pengaruh math phobia, self-efficacy, adversity quotient dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.6138>
- Andriani, S. D. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (Core) Berbantu Macromedia Flash Terhadap Kemampuan PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK MTs. KHOZINATUL ULUM TODANAN*.
- Anisah, A., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2013). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.333>.
- Atiyah, K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs Negeri 1 Langkat T.P 2019/2020*. 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027>
- Azizah, A. (2017). Studi kepustakaan mengenai landasan teori dan praktik konseling naratif. *Jurnal BK UNESA*. <https://doi.org/https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/18935>
- Brodie, K., Coetzee, K., Lauf, L., Modau, S., Molefe, N., & O'Brien, R. (2010). Teaching mathematical reasoning in secondary school classrooms. In *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09742-8>
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning*. <https://doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4639>
- Chasanah, N. A. (2019). *Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Ukuran Pemusatan Data melalui Pendekatan Problem Posing*. c, 542–547.

- Curwen, M. S., Miller, R. G., White-smith, K. a., & Calfee, R. C. (2010). Increasing Teachers ' Metacognition Develops Students ' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction : Findings from the Read-Write Cycle Project. *Issues in Teacher Education*.
- Fitria Asadhani. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 6 Tahfidz Tahun Pelajaran 2018/2019 Menggunakan Metode Heart Mind Core (Hmc). *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 140–149. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.17>
- Fitriana, N. N., Agoestanto, A., & Hendikawati, P. (2018). Kemampuan Penlaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X ditinjau dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran CORE. *Unnes Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i1.xxxxx>
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis dan self-efficacy siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.11127>
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Revisi. Bandung: Refika Aditama.
- Irawan, B. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.132>
- Jelatu, S., Amul, M. I., Jeramat, E., & Jundu, R. (2019). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. 2013, 12–17.
- Jumiarsih, D. I., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2020). Students' mathematical reasoning ability viewed from self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1538/1/012101>
- Karunika, A. M., Kusmayadi, T. A., & Fitrana, L. (2019). Profile of mathematical reasoning ability of female students based on self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1265(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012008>
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting ,

Extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

- Leinwand, S., Brahier, D. J., Huinker, D., Berry III, R. Q., Dillon, F. L., Larson, M. R., Leiva, M. A., Martin, W. G., & Smith, M. S. (2014). Effective Mathematics Teaching Practices. *National Council of Teachers of Mathematics, Principles*(2014), 1.
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., & Isnarto. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*.
- Maulani, F. I., Amalia, R., & Zanthi, L. S. (2020). *Kontribusi Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sma*. 7(1), 45–49.
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model pembelajaran core sebagai sarana dalam peningkatan hasil belajar siswa (Core learning model for improving student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Mulbasari, A. S., & Surmilasari, N. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Elemen*. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.719>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2016). The TIMSS 2015 International Results in Mathematics. In *IEA*. <https://doi.org/10.1002/yd.20038>
- Nanmumpuni, H. P., & Listyani, E. (2017). Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Core Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Dan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32.
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.11599>
- OECD. (2019). PISA 2018 Results. *OECD Publishing*, 1–10. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Puspendik. (2019). Ringkasan Eksekutif Hasil Ujian Nasional 2019. In *Ringkasan Eksekutif Hasil Ujian Nasional SMA/MA dan SMK Tahun 2019*.
- Putri Mubarika, M. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Serta Mengembangkan Self-Efficacy Peserta Didik SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.2318>

- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7345>
- Putri, W. K. H. W., & Prabawanto, S. (2019). The analysis of students' self-efficacy in learning mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032113>
- Ratnasari, G. I., & Abadi, A. M. (2018). Investigating mathematical literacy, mathematical reasoning skill, and self esteem of a public high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012096>
- Retnowati, E. (2017). Efektivitas Strategi Pengelompokan Berpasangan dalam Pembelajaran Matematika Model CORE. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v35i1.12628>
- Safrida, L. N., As'ari, A. R., & Sisworo, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Peluang Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i4.6201>
- Samina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*. <https://doi.org/10.1063/1.2387891>
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi. *Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta*.
- Siregar, N. A. R., Deniyanti, P., & Hakim, L. El. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2997>
- Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Σ igma. Universitas Madura*. <https://doi.org/10.0324/SIGMA.V1I2.68>
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain-Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9678>
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. *Pendidikan Matematika*.

- Sya'diah, H., & Safitri, P. T. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Software Wingeom terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 45–58.
- Toharudin, U., Rahmat, A., & Kurniawan, I. S. (2019). The important of self-efficacy and self-regulation in learning: How should a student be? *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022074>
- Ulya, R., & Hidayah, I. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Info Artikel. *UJMER Unnes Journal of Mathematics Education Research*.
- Virginiawaty, K. K., & Saragih, M. J. (2019). The implementation of connecting, organizing, reflecting, extending to improve mathematics connection grade 11 science student at one of Christian Senior High School in Rantepao. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1307/1/012011>
- Wasida, M. R., & Hartono, H. (2018). Analisis kesulitan menyelesaikan soal model ujian nasional matematika dan self-efficacy siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.10060>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Yaniawati, Poppy R. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core model on improving mathematical communication and connection, analysis of students' mathematical disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639–654. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12441a>
- Yunianti, E., Jaeng, M., & Mustamin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Parigi. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 8–19.